

# 哈尔滨工业大学

## 关于申报研究生教育改革研究项目的通知

研院发[2018]47 号

**各院（系）：**

研究生教育改革研究项目是推动研究生教学和管理人员研究研究生教育发展规律、探索高层次创新人才培养模式和机制、提高研究生培养质量的重要途径和平台。为进一步深化教育改革，不断促进研究生教育科学发展，着力提高研究生培养质量，学校决定开展研究生教育改革研究项目的立项工作。现将有关事项通知如下：

### **一、项目性质**

研究生教育改革研究项目是我校教育教学改革项目的重要组成部分，属于校级教育改革研究项目，是校级研究生教育成果奖和省级教学成果奖的重要基础。学校将以校级教育改革研究项目为基础，择优推荐省级教育教学改革研究项目。

### **二、选题范围**

研究生教育改革研究项目应聚焦研究生教育内涵发展和人才培养的核心要素，围绕学校建设世界一流大学和拔尖创新人才培养的目标，探索符合研究生教育规律，适宜不同学科专业特点的教育理念、体制机制、课程体系、教学方法和实践模式等，面向我国研究生教育的重点、热点问题以及我校研究生教育的难点问题开展研究。项目申报的选题范围可参考立项指南（内附件 1），也可结合教育教学的实际需要自行选题。

### **三、申报要求**

1. 项目主持人应是我校在岗的教师或研究生教育管理人员，并承担研究生教学、指导工作或从事研究生教育管理工作。

2. 每年每人只能牵头申报一个项目，有未结题的教研项目者不能申报，所申报的项目不得重复立项。

### **四、管理与经费**

#### **（一）项目管理**

1. 项目研究周期一般为 2 年。项目实施 1 年后组织专家进行中期检查，审查项目的研究进度和质量；项目实施 2 年后组织专家进行结题验收，审查项目的研究成果及应用效果。项目研究实行项目负责人制，项目的组织实施、进度控制、成果实现、经费使用由项目主持人负责。

2. 如有特殊情况不能按期结题时，由项目主持人提出延期申请，经学校审批通过后方可延期，项目延长期最多为 1 年。不接受检查或弄虚作假的，终止该项目，取消项目主持人三年内申报同类项目的资格。

#### **（二）经费资助**

1. 项目资助经费专款专用，经费资助额度为 5000 元。项目立项后拨付 60%，结题验收合格后拨付 40%。

2. 对推荐省级教育教学改革研究项目且经过省级评审予以立项，学校将不再重复资助，或补齐差额。

3. 对项目主持人因工作调动、出国、生病或其他原因不能继续研究而被撤消或终止的项目，以及不接受检查或弄虚作假的项目，停止继续拨款，甚至追回已经拨出的资助经费。

## **五、结题要求**

### **（一）结题验收书和项目研究报告**

项目研究报告在 1 万字以上，内容包括项目研究的目的地意义，国内外研究现状，项目研究的主要内容，研究方法与具体措施，研究成果，取得的成效及推广应用价值。

### **（二）项目研究成果佐证材料：如论文、教材、课件、著作等**

1. 论文：课程建设及研究生教育研究改革项目须至少在核心期刊上发表 1 篇与项目研究相关的教研论文。

2. 教材：要突出教学改革和创新内容，须正式出版并被应用。

3. 多媒体教学课件或软件：须正式出版或被采用，说明其先进性、实用性、创新性和实效性。

4. 著作：要突出理论与实践的结合，突出成果的社会效益和推广应用价值。

### **（三）其他要求**

项目发表的论文、专著等成果，均应标注“哈尔滨工业大学研究生教育教学改革研究项目”及项目编号。项目主持人必须有作为第一完成人的成果，项目参加人必须有相关成果。

## **六、报送材料及时间安排**

1. 申报人填写“哈尔滨工业大学教育教学改革研究项目申报

表”，提交所在院（系）。经所在院（系）评审、排序后，由院（系）将汇总表（哈尔滨工业大学教育教学改革研究项目汇总表）1份及《项目申请书》一式2份，于7月13日前报送研究生院教研与质量管理处（行政楼327室），同时将上述电子版材料发至邮箱：[yingshuang@hit.edu.cn](mailto:yingshuang@hit.edu.cn)。

2. 研究生院将在7月下旬组织专家对项目进行评审，必要时进行立项答辩，并对通过的项目进行公示。

3. 正式批准的项目于2018年8月开始启动。

对于申报中的相关问题可咨询研究生院。

联系人：英爽，电话：86413871

内附件1：立项指南

  
哈尔滨工业大学研究生院  
2018年6月25日

内附件 1

## **立 项 指 南**

### **一、立德树人、研究生思想政治教育研究与实践（将作为专项重点支持，鼓励从事思想政治理论课教学工作的教师申报）**

1. 研究生思想政治课程教学改革的研究与实践
2. 加强研究生思想政治课程的思想引领作用和效果研究
3. “课程思政”的建设研究与实践
4. 新形势下的研究生思想政治教育研究与实践
5. 协同育人的研究生思想政治教育工作的有效途径及机制研究
6. 充分发挥导师在研究生思政教育中首要责任人的作用和有效

途径研究

7. 社会主义核心价值观培育与文化自信的研究与实践

### **二、“双一流”建设实施路径及内涵发展研究**

1. “一流大学、一流学科”建设的研究与实践
2. “一流专业”、学科（专业）特色化建设的研究与实践
3. 我校特色、世界一流的研究生教育体系建设与实践
4. 研究生教育（各学科）内涵发展、特色发展的研究与实践
5. 大学精神、核心文化价值体系的研究与实践
6. 大学内部治理结构优化研究与实践

### **三、研究生培养模式改革与实践**

1. 研究生培养模式创新与保障制度研究
2. 跨学科创新人才培养与跨界融合人才培养体制机制研究

3. 校企、校院（所）协同育人机制及产学研联合培养机制研究
4. 工程博士、专业硕士培养模式的研究与实践
5. 国际化人才培养模式的研究与实践
6. 新形势下的研究生招生选拔、学制、国际视野等问题研究

#### **四、课程体系改革与教学方法创新**

1. 工程伦理类课程建设
2. 研究方法类课程建设
3. 面向科研前沿的课程体系优化与教学内容改革
4. 教学方法创新
5. 现代信息技术与教学深度融合的教学模式研究与实践
6. 优质课程资源共建共享体制与机制研究

#### **五、研究生实践能力与创新创业能力培养研究**

1. 研究生实践能力提升方式与途径研究
2. 研究生实践教学体系及模式的改革与实践
3. 研究生创新创业教育的研究与实践
4. 创新创业教育融入研究生培养的有效途径研究
5. 实践教学、创新创业实践基地建设及其有效性的研究与实践

#### **六、研究生教育质量保障体系建设与研究**

1. 研究生课程建设评价指导的机制、办法和指标体系研究
2. 研究生教学质量管理体制、监控体系和保障体系研究
3. 研究生学位论文质量、研究生培养全过程质量研究
4. 基于学生学习成效的质量保障体系研究

5. 学位授权点评估、学校及各学科（专业）自评估、第三方评估的建设，以及各类评估的有效性、评估结果应用的研究

6. 研究生质量大数据监测与信息服务的研究与实践

7. 研究生教育及各学科（专业）的绩效评估研究

## **七、研究生成长与成才研究**

1. 研究生学习动机、学习模式、学习成效及发展评价研究

2. 研究生成长与成才规律研究（含各学科及专业）

3. 拔尖人才创新能力生成过程研究

4. 研究生参与科学研究的模式与方法研究

5. 面向学生兴趣的专业选择机制研究

6. 面向学生需求的课程优化、学分设置、优质教学资源配置、奖助有效激励等相关问题研究

## **八、教师教学能力发展和导师队伍建设**

1. 教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

2. 教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

3. 教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究

4. 研究生导师指导模式、考核评价及激励机制研究

5. 研究生导师处理课题研究与人才培养的关系研究

6. 以学生为中心的教师教学与导师指导方式和模式研究（含教学方法、考试办法等的改革与实践）