



可持续发展目标与国际教育发展

课题大纲

01

课程背景及简介

适合人群：本课程属于通识课程，适合对教育学和管理学感兴趣的同学。

可持续发展目标 4：优质教育

对联合国教科文组织而言，教育作为一项人权和公益事业，属于优先事项。通过开展制定和实施教育政策方面的能力建设，可协调各国发展高质量和包容的教育系统。在国家层面，联合国教科文组织致力于将全球、地区和国家层面的努力相互对接，推动对话，使公共当局、民间社会、企业界与教育、培训和劳动力市场等利益攸关方相联系。教科文组织还动员捐助者支持各国的教育优先事项。本课题将涉及不同视角下的教育历史、结构和目标，根据教育目标看内容和课题，进行学习评估，并比较不同教育问题的解决方案，以及研究国际教育趋势等。

02

学习目标

1. 理解并运用不同的理论观点分析国际教育发展
2. 探索国际教育发展面临的挑战，以及政治和经济变化对其影响
3. 深入研究将系统的、结构性的研究而获得的知识应用于国际教育发展
4. 探索用于监测国际教育发展的有效数据治理系统
5. 在国际教育发展的背景下管理与数据有关的伙伴关系、能力、资源和过程

03

导师信息

Prof. Williams

目前是乔治华盛顿大学国际教育与国际事务教授，同时担任联合国教科文组织官员，联合国教科文组织国际教育项目的负责人。教授除了曾在美国国际开发署非洲局工作了两年外，还在撒哈拉以南非洲做了广泛的教育发展工作。教授目前正在进行一项关于教育和脆弱国家的相关研究，以及一项关于孟加拉国实施全部门援助计划的研究。

04

课程设置

模块 1：比较视角下的教育历史和结构

学习目标：本模块的目标是通过比较研究，帮助决策者了解不同教育体系如何解决共同的问题，质疑既定国家目标和选择，并增加他们对替代方案的认识。

在过去的几十年中，以“比较视角”分析教育问题或政策变得越来越普遍。为了达到决策的目的，在比较的观点中最有用的分析是在假设不同国家以不同方式解决共同问题的前提下进行的。这是由于教育系统的组织方式不同，以及表现出不同职责的参与者之间的关系不同。

模块 2：比较视角下的教育目标

学习目标：通过本模块，学生将学习理解不同国家教育的发展、历史和现状，了解国际教育所面临的挑战，以及政治和经济变化对其影响。学生通过学术研究，将所学知识应用于国际教育的研究。

根据 Harold J Noah 和 Max Eckstein (1993) 的观点，比较教育有以下几个目的：

1. 描述教育系统，过程或结果
2. 协助发展教育机构和实践
3. 探索教育与社会之间的关系
4. 建立在一个或多个国家有效的关于教育的概括性导论
5. 参考历史，帮助当代人了解当今的教育系统

模块 3：根据教育目标探索国际教育内容和课题

学习目标：通过本模块，学生将了解缺乏优质教育的原因，其中包括缺乏受过良好培训的教师，学校条件差以及向农村儿童提供公平机会的问题。

从广义上讲，教育目标是描述学生在完成课题或课后应具备的能力、技能和属性的陈述。他们通常在知识、技能和态度的相互作用领域内运作。接受素质教育是创造可持续发展的基础。除了提高生活质量外，接受全纳教育还可以帮助当地人配备开发针对世界最大问题的创新解决方案所需的工具。

模块 4：学习和学习评估导论

学习目标：通过本模块，学生将学习 AFL 策略，这些策略与考试中学生成绩的提高直接相关，帮助成绩不佳的学生增强学习能力。

学习评估（AFL）是一种教学方法，可产生反馈，然后将其用于改善学生的表现。学生将更多地参与学习过程，并由此对预期学习的内容和达到的标准充满

信心。一种关于 AFL 的思考方式是,它旨在“缩小学习者的当前状况与他们希望学习和成就的地方之间的差距”。熟练的老师会计划任务,以帮助学习者做到这一点。AFL 要求学生在学习中变得更加活跃,并开始“像老师一样思考”。学生会更加积极地思考自己现在所处的位置、去向以及如何达到目标。

模块 5：比较国际上教育问题和解决方案&教育的国际化趋势

学习目标: 通过本模块,使学生了解海外服务和实习机会,和高等教育校园国际化以及与政府,非政府组织,行业和大学建立全球合作伙伴关系,这是一个瞬息万变的领域,机遇无限。

国际教育领域通常被描述为通过人员流动或交流来超越国界的教育,例如:学生出国留学。但其实该领域更加广阔,它包括一种全面的教育方法,使学生做好准备成为相互联系的世界中积极活跃的参与者。当今的国际教育前景广阔,可能性无限。

05

延伸阅读

1. The Geography of Foreign Students in U.S. Higher Education: Origins and Destinations

http://www.brookings.edu/~media/research/files/reports/2014/08/foreign-students/foreign_students_final.pdf

2. Open Doors 2014 Data Report

<http://www.iie.org/Research-and-Publications/Open-Doors/Data>

3. Higher Education in Asia: Expanding Out, Expanding Up

<http://uis.unesco.org/>