

全球视角下的性别关系

课题大纲

01

课程背景及简介

适合人群：本课程属于通识课程，适合对性别问题历史、政治学、经济学、文化研究和性别研究感兴趣的同学。

可持续发展目标 5：性别平等

正如联合国所指出的，“妇女和女孩代表了一半的世界人口，因此也代表了一半世界人口潜力。”然而，性别不平等仍然始终存在，影响着所有国家的政治、经济和社会文化。了解这些过去和现在的不平等现象，以及纠正这些不平等现象的持续努力，对于了解我们的未来至关重要。

联合国已宣布开始“十年行动”，这十年的行动将以 17 项可持续发展目标为指导，到 2030 年全球范围内落实这些目标。其中，性别平等，消除贫困和扩大获得清洁水的途径之一，这一目标的衡量标准是消除性别暴力和性暴力，提高妇女在政治、经济和技术领域的地位。这十年的行动已经过半，性别平等似乎越来越无法实现。

本课程旨在探讨性别平等为何以及如何成为全球关注的焦点，将分析女权主义和妇女运动的历史在地方和国家之间的跨度。本课程将采用跨学科的方法来深入探究这一现象，涉及历史、政治学、经济学、文化研究、性别研究和艺术等领域的理论和方法。

本课程旨在探讨性别平等成为全球关注的焦点的原因和过程。学生将学习五个不同的课程模块，每个模块都专注于世界上的一个特定地区，从相关的历史和政治事件、人物和与性别运动相关的趋势的调查开始，逐渐覆盖选举权和政治效能、生育权利、婚姻和离婚法律、国际资金结构、女权主义和性别研究的制度化和全球行动主义等话题。最后，教授还将选取两到三个案例，分析经济政策、政治指令和社会文化运动对性别关系的影响。

02

学习目标

本课程将解决：

1. 了解过去 300 年全球范围内与性别相关的主要政治、经济和社会趋势。
2. 培养对历史、政治、数据分析和综合方法的信心和专业知识，了解具体的理论，包括交叉性、唯物主义、立场理论和跨国女权主义。
3. 了解非洲、拉丁美洲和南亚等地区如何发展性别和行动主义的区域性和本地化理论，以及它们如何与北美和欧洲的主流论调相联系和背离。
4. 培养跨文化意识和对文化敏感的批判能力。

03

导师信息

Dr. Connors

老师在宾夕法尼亚大学获得了拉美裔研究博士学位，现任哈佛大学历史和文学学院讲师，主要教授美国拉丁裔、加勒比海和拉丁美洲语言和文学课程，特别关注文化和历史、法律和性别以及美学研究。他在麻省理工学院主办的有关性别、文化、和性别研究的研究生课程联合会上，教授女权主义和性别理论课程。老师的主要研究领域为：情感、批判种族理论以及美国拉丁美洲人群、加勒比和拉丁美洲的文化、历史和法律研究。其著作项目有《色盲美学：拉丁文学中的种族与性别》、《曼努埃尔·穆尼奥斯的色盲美学:从形式和感觉中阅读种族》。

04

课程设置

模块 1：跨国运动和组织

学习目标：整合跨国女权主义和妇女运动的主要历史脉络、术语和理论框架。

课程描述：本模块将从历史的视角分析跨国政治运动，并研究有代表性的文化对象。

模块 2：欧洲

学习目标：将性别理论应用于受独裁统治、苏联共产主义和新自由资本主义影响的欧洲国家。

课程描述：本模块主要讨论主流性别理论在政治和经济转型后的欧洲的应用。

模块 3：美洲

学习目标：比较加勒比地区、南美洲和北美洲的性别权利和实践行为的论述，并解读由这些论述产生的辩论、数据和媒体报道。

课程描述：本模块比较了反对新法西斯主义和殖民主义的群众运动，分析了在美洲的话语和物质条件之间的关系。

模块 4：非洲

学习目标：评估经济政策和相互竞争的宗教意识形态对当代非洲妇女运动的影响。

课程描述：本模块分析了整个非洲大陆的非政府组织政策和国家经济，以及政府和宗教精英之间的紧张关系。

模块 5：亚洲

学习目标：评估西亚、南亚和东亚地区性别研究和性别政策的有效性。

课程描述：本模块主要讲述在亚洲大陆性别研究制度化和性别平等政策的辩论。

05

延伸阅读

1.“Goal #5: Gender Equality,
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/> ” United Nations Sustainable Development Goals, www.un.org, 2023

2. “Gender Home, Gender Overview: Development news, research, data | World Bank ” The World Bank in Gender, www.worldbank.org, 2023

3. “Transnational Feminisms,
<https://open.oregonstate.edu/education/womenworldwide/chapter/transnational-feminisms/> ” Reshmi Dutt-Ballerstadt & Kiana Anderson, *Women Worldwide*

4.“Transnational Feminism,
<https://www.oxfordbibliographies.com/display/document/obo-9780190221911/obo-9780190221911-0006.xml> ” Asha Nadkarni &Subhalakshmi Gooptu, Oxford Bibliographies, 2019

5. “Global Trends in Gender Equity,” Stephanie Seguino, *Journal of African Development*, 2016

6.“Gender Equality in the Workplace: A Global Perspective,” Maureen Snow Andrade, *Strategic HR Review*, 2022