

基于联合国报告的全球可持续发展导论

课题大纲

01

课程背景及简介

适合人群：本课程属于通识课程，适合对社会学、经济学、人口学和教育学感兴趣的同学。

可持续发展目标 17：促进目标实现的伙伴关系

实现全球可持续发展是联合国一直关注和奋斗的目标。2015 年，联合国提出了 2030 改变世界的 17 个可持续发展目标，旨在从 2015 年到 2030 年间以综合方式彻底解决社会、经济和环境三个维度的发展问题，转向可持续发展道路。全球各国相继制定相关发展计划，推动可持续发展目标的落实。在当代，全球社会发展的研究为我们提供了一个审视世界面临最紧迫问题的机会，同时也为我们展现不同学科在分析和解决社会问题等方面的独特见解。

在本课题研究的过程中，我们将带领学生回顾世界各国的发展过程，以及他们是如何基于社会和环境的可持续发展来满足其人民福利需求。教授将以联合国全球可持续发展报告为参照，系统地介绍全球贫困、教育、卫生、性别平等、人口及环境等方面问题的解决方案和发展趋势。除此之外，教授也将分析中国在推动全球可持续发展过程中发挥的重要作用。

02

学习目标

本课程将解决：

1. 当代青年人在国际社会究竟该担任何种角色和作用？他们的定位是什么
2. 训练学生对于复杂问题的处理能力、对历史发展进程的辩证思维能力
3. 系统认识社会经济发展的最佳衡量标准及其假设或者限制因素
4. 熟悉并了解社会经济发展过程中的重要理论及其主要论点、假设和局限性
5. 理解批评的政策方法如何促进社会经济的发展

03

导师信息

Prof. Eloundou

现任康奈尔全球发展系教授，联合国科研小组成员（由联合国秘书长小组提名的一个由 15 名科学家组成的独立研究小组），该小组负责起草《可持续发展目标报告》的第一份四年期报告。教授的研究议程广泛涉及人口、社会变革和可持续发展之间的相互关系，包括当代人口变化对全球不平等、教育、青年就业、健康、粮食安全和内部冲突的影响。

在康奈尔大学任教之前，教授曾在非洲、北美和亚洲任教，在实地研究和政策沟通方面积累了丰富的经验。教授也曾为联合国、世界银行和美国国际开发署提供咨询，并曾在几个专业协会和机构的董事会工作，包括美国人口协会、人口参考局、古特马赫研究所和国际人口科学研究联盟。教授曾获得美国人口协会和比较国际教育学会颁发的教学和著名研究奖、宾夕法尼亚州立大学农业学院颁发的 2020 年杰出校友奖。

04

课程设置

模块 1：可持续发展概述

学习目标：掌握可持续发展目标定义及相关理论概念

学生将讨论：为什么“发展”的概念在不断变化？在发展过程中相关个体及机构的问题：政府、企业、媒体、高等教育机构等；了解非政府组织如何参与改善本国人民的生活水平。

1. 中国是否比印度、美国或者加蓬更为发达？你的理解是？
2. 发展的含义是什么？
3. 衡量发展的指标：从国内生产总值到可持续发展目标；
4. 可持续发展的三个维度：增长、分配、环境。

模块 2：全球发展趋势概况

学习目标：批判性分析和探讨社会发展趋势及其历史进程

在第二节课，学生将集中讨论近些年全球各个国家的发展趋势。自 2008 年起，发展中国家和新兴经济体在全球经济中的比重首次超过 50%。从那时起，很多人关注到全球财富的转移及其对发展中国家的影响。因此，21 世纪的发展中国家必须创造机会来实现更大的福祉和社会的可持续性发展，进而获得更加利于国际合作的新环境。

1. 时代究竟在进步还是倒退？
2. 跟踪发展指标的数据来源；
3. 绘制并监测各个国家发展趋势；
4. 探索发展指标之间的相互关系并解释结果数据。

模块 3：国家是如何发展的？

学习目标：国家分类——联合国

在第三节课，教授将与学生探讨世界各国的发展进程。本章通过对现代化理论、依附理论、库兹涅茨理论和谢德尔蒙理论等相关理论知识进行分析，并探讨国家发展或贫穷的根源。最后，教授还会分析和探讨联合国其他报告的相关理论。

1. 发展理论：现代化与依赖理论；
2. 不平等理论：从库兹涅茨到谢德尔蒙；
3. 全球发展的最新进展；
4. 联合国可持续发展报告概述。

模块 4：当前十年（2020-2030 年）全球发展前景

学习目标：探索社会经济发展的不同时期的机遇与挑战

在第四节课，学生将了解投资和金融服务领域充满活力的 2019 年和 2020 年，尽管后续社会发展仍然充满了诸多不确定的因素。尽管如此，这仍是投资者的大好时机来促进世界各国的可持续发展。最后，教授还将预测到 2030 年的发展趋势。

1. 世界各国能否同时实现增长、平等与保护？
2. 实现其可持续发展目标的途径？
3. 全球发展的未来愿景；
4. 最难实现的目标及相关原因。

模块 5：有“希望”的政策

学习目标：促进公平，推动发展

在第五节课，将考虑一些有“希望”的政策，它们来自于一些社会科学（主要是社会学、经济学、人口学和政治学）。我们将讨论这些领域的相关问题：什么是发展？如何评估它？这是一个理想的目标，一个幻想，一个死胡同，还是一个浮士德式的交易？为什么有些国家似乎“领先”其他国家？其他国家可以采取什么措施来改善他们的情况？包括当代青年在内的各种机构和行动者的作用是什么？同时，在这个过程中青年的使命又是什么？

1. 系统的发展方式；
2. 关键的策略杠杆及入口点；
3. 社会变革主要推动者；
4. 以人为本的措施；
5. 当代青年的使命。

05

延伸阅读

1. UN Report on measuring development (pp. 2-13 and 17-23)
2. UNDP Report on Global progress in Human Development (pp. 1-12)
3. World Development Indicators
4. The sources of socioeconomic development (Adam SZirmay)
5. UN’s Global Sustainable Development Report 2019. Prologue (pp. XV-XVII)
6. China’s Development Policies, Challenges and Strategies, 1978-present: An Overview.