

# 可持续发展与社会心理健康

## 课题大纲



### 01

#### 课程背景及简介

**适合人群：**本课程属于通识课程，适合对社会心理学感兴趣的同学。

#### 可持续发展目标 3：良好健康与福祉

全球化是世界发展的必然趋势，也是人类社会发展进步的重要标志。全球化是一把双刃剑，既带来机遇，也带来挑战。全球化能否良性发展，关键在于是否以“可持续发展”为基本原则，而推进社会心理健康是可持续发展的前提条件和重要基础。本课程以社会心理学的理论和视角探讨全球化背景下“可持续发展与社会心理健康”这一议题。

在荷兰阿姆斯特丹史基浦机场男士洗手间的小便池里雕刻有一只苍蝇，这是为什么呢？实验证明，这样的设计会减少 80% 的体液溅出。它比任何一条名言警句都有效！这就是情境的力量，它以潜移默化、润物细无声的方式左右我们的行为。社会心理学就是研究社会情境如何影响人们思想和行为的科学。

本课程通过讲述社会认知、社会态度、社会影响和社会行为等相关社会心理学理论，使个体学会通过解读情境来理解人性，学会如何激发个体潜能获得更大成功，学会如何规避暗藏的风险，进而提升社会心理健康水平，实现可持续发展。

### 02

#### 学习目标

首先，本课程通过介绍社会心理的研究视角和相关理论，让学生理解和掌握社会心理学对于可持续发展和个体身心健康的价值和意义。

其次，本课程通过介绍社会认知的概念和特征等相关理论，一方面，让学生理解和掌握全球化背景下，互联网的飞速发展会导致个体的社会认知被大数据控制，进而出现认知窄化的现象；另一方面，让学生学会运用社会认知的相关理论解决心理健康方面的问题，实现可持续发展。

再次，本课程通过介绍态度的相关理论，让学生学会运用态度理论分析消费主义的实质及其给个体身心带来的危害，帮助学生理性抵制盲目消费，促进消费心理健康，实现可持续发展。接下来，本课程通过介绍社会影响的从众理论，让学生学会运用从众理论来分析生活中的各种陷阱，认清盲目从众带给个体的身心健康危害。

最后，本课程通过介绍社会行为的利他理论和攻击理论，使学生理解和掌握利他行为和攻击行为的形成机制和影响因素，进而帮助学生学会通过增加自己的利他行为，减少攻击行为，提升社会心理健康，实现可持续发展。

### 03

#### 导师信息

童教授

目前是西安交通大学社会学系副教授，中国社会学学会社会心理学专委会理事，同时兼任西安市高新区管委会社会管理专家和西安市社会组织中心评估专家。童教授的主要研究领域为社会心理与社会治理、社会工作与社会治理、人口与社会发展、社会分层与流动、劳动力市场的性别平等。编著过《社会心理学》等两本教材。发表过如《父母对子女的职业，何者更具影响力——青少年职业期望的代际继承及其性别差异分析》等近十篇论文。主持国家社科基金项目——全面二孩政策背景下城市女性职业流动研究等十余项科研项目。

### 04

#### 课程设置

##### 模块 1：社会心理学概述

学习目标：

1. 理解和掌握社会心理学的研究视角
2. 了解社会心理学与人格心理学的区别和联系
3. 理解和掌握社会心理学在社会身心健康方面的学科价值

##### 模块 2：社会认知与社会心理健康

学习目标：

1. 理解和掌握社会认知的概念
2. 理解和掌握社会认知的特征
3. 理解和掌握大数据时代的社会认知，并且学会运用社会认知的相关理论解决心理健康方面的问题

##### 模块 3：社会态度和社会心理健康

学习目标：

1. 理解和掌握态度的概念
2. 理解和掌握态度形成的机制
3. 理解和掌握态度如何改变
4. 学会运用态度理论分析消费主义带给个体身心健康的危害

##### 模块 4：社会影响与社会心理健康

学习目标：

1. 了解从众行为是社会影响的典型体现
2. 理解和掌握从众行为的原因
3. 理解和掌握从众行为的影响因素

- 4. 学会运用从众理论分析盲目从众带给个体身心健康的危害

模块 5：社会行为与社会心理学健康

学习目标:

- 1. 理解和掌握利他行为的影响因素
- 2. 学会通过增加利他行为提升社会心理健康
- 3. 理解和掌握攻击行为的影响因素
- 4. 学会通过减少攻击行为提升社会心理健康

05

延伸阅读

- 1. 《社会心理学》，戴维.迈尔斯著
- 2. 《乌合之众：大众心理研究》，古斯塔夫·勒庞著
- 3. 《自卑与超越》，阿尔弗雷德·阿德勒著
- 4. 《助推》，理查德.H.泰勒著
- 5. 《思考，快与慢》，丹尼尔·卡尼曼著
- 6. 《路西法效应——好人如何变成坏人》，菲利普·津巴多著
- 7. 《稀缺：我们是如何陷入贫穷与忙碌的》塞德希尔·穆莱纳森/埃尔德·沙菲尔