

# 国际危机与冲突管理

## 课题大纲

### 01

#### 课程背景及简介

**适合人群：**本课程属于通识课程，适合对国际关系、外交决策分析感兴趣的同学

**可持续发展目标 16：和平、正义与强大机构**

国际危机和冲突是介于战争与和平之间的一种国家间关系。自从古巴导弹危机以来，国际危机就成了冷战期间国际关系的主要特征之一；国际危机管理也成了国际关系和外交决策研究的重要主题。时任美国国防部长的麦克纳马拉在国会听证时指出：“从此之后，不再有任何战略可言，有的只是危机管理。”国际危机管理是介于战争与和平之间的政策选择，特别是成为美苏两国外交决策研究的主要内容。国际危机管理的主要功能是不使用武力，避免战争，或者最低限度的使用武力，来解决那些用普通外交手段解决不了的利益冲突。冷战结束之后，国际危机情况不仅没有消失或减弱，而且随着经济全球化的发展，国际危机有了新的发展，呈现了新的特征。特别是在当前地缘政治竞争日益激烈的情况下，国际危机再次成为了国际关系的重要特征，国际危机管理也成为了避免战争，维护国际体系稳定的政策选择。

本课程将利用国际危机的历史案例，介绍国际危机的界定、构成条件、基本结构、危机决策的理论模型等内容，研究国际危机管理的原则、手段与策略，并在此基础上，探索高校管理国际危机应当具备的能力等，最后部分总结国际危机管理的中国智慧和方案。

希望同学们学好这门课程，掌握有关国际危机管理的原则和策略，训练管理国际危机的基本能力，并能够正确理解管理国际危机的中国智慧和方案。

### 02

#### 学习目标

本课程将收获：

1. 了解国际危机的概念、构成条件、基本结构以及理论模型等；
2. 通过国际危机管理案例分析，掌握国际危机管理的原则和策略；
3. 了解国际危机管理的中国智慧和方案。

### 03

#### 导师信息

曲教授，外交学院国际关系研究所所长，教授。毕业于南开大学和北京大学，获国际关系博士学位。曾先后在牛津大学、普林斯顿大学做博士后研究工作。主要研究领域为国际政治经济学、全球经济治理、国际关系理论、研究方法等。社会兼职包括中国经济社会理事会理事、世界经济论坛全球议程委员会委员。

### 04

#### 课程设置

##### 模块 1：国际危机与国际危机管理

学习目标：了解有关国际危机的基本概念、机构以及国际危机管理的原则和理论

简介：国际危机的含义与构成条件、基本结构；国际危机管理的基本内涵、决策分析模型以及影响危机决策的因素；核威慑理论与国际危机；案例：古巴导弹危机

##### 模块 2：国际危机管理的原则和策略

学习目标：了解有关国际危机管理的原则和策略，并能够运用这些原则和策略分析历史案例

简介：国际危机管理的原则（决策过程、目标和手段等）和国际危机管理的策略（如极限施压、有限试探、强制外交、划清底线、争取时间、软硬兼施等）；案例：海湾危机

##### 模块 3：国际危机管理的能力建设

学习目标：了解主要国家危机管理机制建设以及需要的主要能力

简介：以美国和俄罗斯为例，了解主要国家危机管理机制和危机管理的能力建设，包括谈判能力，沟通能力和危机预警

##### 模块 4：国际法与国际冲突管理

学习目标：介绍化解和解决国际冲突的国际法及主要方法

简介：国际法、冲突管理的形式、争端解决机制和联合国维和行动；案例：卢旺达危机

##### 模块 5：国际危机管理的中国智慧与中国方案

学习目标：在比较中，了解国际危机管理中的中国智慧和方案，特别是党的十八大以来，中国就国际危机现象提出的解决方案

简介：面对层出不穷的安全挑战和日益增多的安全风险，中国始终站在世界和平与人类正义的一边，积极探索和践行符合联合国宪章精神、具有中国特色的热点问题解决之道，坚持劝和促谈，强调标本兼治，倡导相向而行，追求公平正义，为维护世界和平和安全发挥建设性作用。党的十八大以来，中国在推动

政治解决诸多国际和地区热点问题问题上都有让当事方和世界钦佩的中国方案。案例：伊核问题的中国方案；朝鲜半岛问题的中国方案；乌克兰危机的中国方案

延伸阅读

1. 程晓勇，《国际核危机及其管理：理论探讨与案例分析》，世界知识出版社，2015 年
2. 郑伟，《国际危机管理与信息沟通》，中央编译出版社，2009 年
3. 张沱生、史文，《中美安全危机管理案例分析》，世界知识出版社，2007 年
4. 胡平，《国际冲突分析与危机管理研究》，军事谊文出版社，1993 年
5. 丁邦泉，《国际危机管理》，国防大学出版社，2004 年
6. 杨洁勉，《后冷战时期的中美关系：危机管理的理论与实践》，上海人民出版社，2004 年