附件1：

**人文社科学部2024-2025年度**

**“五育并举”大型学生活动项目选题指南**

立项团队可在以下类别中，结合自身工作实际，选择某个或多个类别进行申报，申报多个类别需提交对应数目的项目申报书。

**类别：理论学习类**

**类别简述：**为加强党性修养，提高理论水平，围绕马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生深入学习党的理论知识。立项团队不可用主题党日、主题团日、形式化的理论学习、座谈、研讨等代替立项。建议采用实地见学、知识竞赛等丰富形式开展。

**类别：网络思政类**

**类别简述：**为响应网络时代思想政治教育的要求，结合互联网特点，呼吁学生利用网络平台和新媒体资源，开展线上思政教育活动。要以互联网思维运用好“网言网语”，积极采用图、文、影、音相结合的模式，打造篇幅较短、内容凝练、图文结合的育人作品。

**类别：传统文化类**

**类别简述：**以中华优秀传统文化为核心，响应弘扬中华优秀传统文化的号召，带领学生学习经典著作、传统技艺、民俗文化等。立项团队需合理规划路线，通过文化讲座、传统节日庆祝、文化体验活动等，感受中华优秀传统文化的魅力，增强文化自信和民族自豪感。

**类别：学术科创类**

**类别简述：**为贯彻落实创新驱动发展战略和人才强国战略，培育学生创新意识和科研能力，鼓励学生参与学术研究和科技创新活动，如课题研究、发明创造、学术竞赛等。立项团队需对学术科创的方向选择及整体主题进行系统化设计。

**类别：阳光体育类**

**类别简述：**为贯彻落实习近平总书记关于体育的重要论述，切实提升学生体育素质，营造积极向上的体育氛围，积极提倡体育锻炼和健康生活方式，涵盖各类体育运动项目和健身活动，包括球类比赛、田径竞赛、健身操等。立项团队需响应全民健身和健康中国战略，发挥体育的综合育人作用，进一步弘扬体育精神。

**类别：缤纷艺术类**

**类别简述：**为响应提升国家文化软实力的战略目标，充分发挥音乐、舞蹈、美术、戏剧等高雅艺术的育人功能，通过艺术表演、作品创作、艺术欣赏等活动，提升学生的审美能力和艺术修养，激发学生的艺术创造力和表达能力。立项团队应开展内涵丰富、形式多样的艺术活动，切实浓厚校园艺术氛围，增强校园艺术活力。